

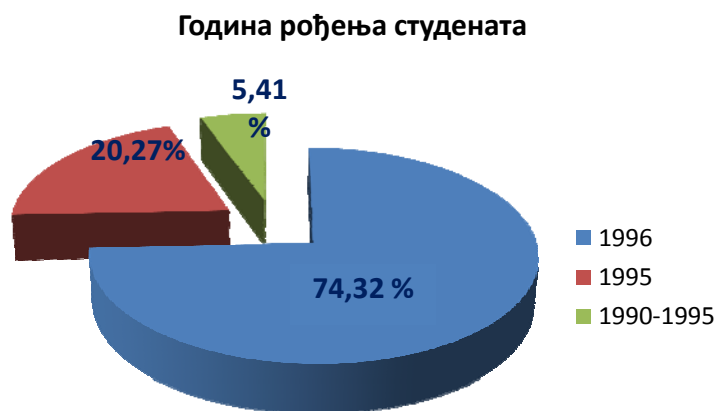
Извештај о новоуписаним студентима у школској 2015/16. години

Извештај о новим студентима у школској 2015/16. години је припремљен на основу анкетања 74 студента I семестра ове школске године, што представља око 50% укупног броја уписаних студената. Узорак студената је одабран случајним избором. Анкетање је обављено у новембру 2015. године, а као инструмент је коришћен стандардни *Упитник за нове студенте*.

Резултати

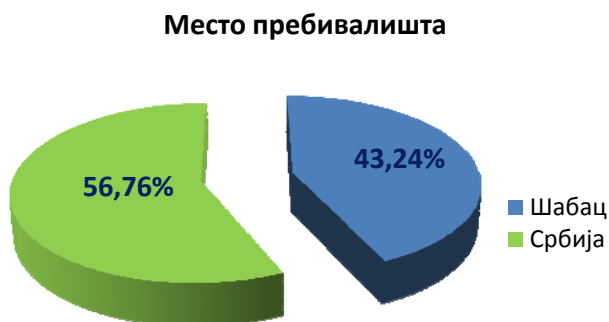
Графикон 1. Приказује године рођења студената. Око 3/4 студената (74,32%) је рођено 1996. године, 20,27% је рођено 1995., а 5,41% - између 1990. и 1995. године.

Графикон 1: Године рођења студената I семестра школске 2015/16.

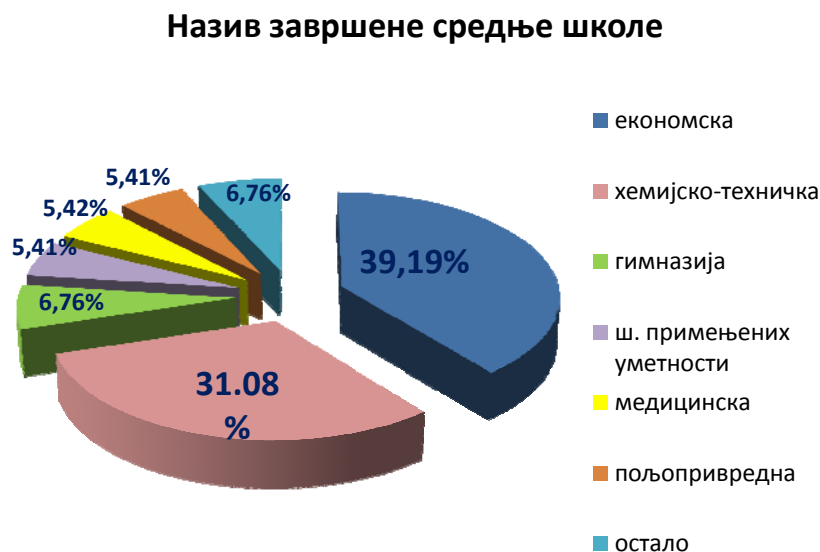


Већина студената има место пребивалишта ван Шапца (56,76%), а 43,24% у Шапцу.

Графикон 2: Место пребивалишта студената.



Графикон 3: Називи средњих школа које су студенти I семестра претходно завршили



Из графикона 3 се види да већину студената I семестра ове школске године – 60,27% чине студенти који су претходно завршили две средње стручне школе релативно мало повезане са друштвено-хуманистичком облашћу (економска – 39,19% студената и хемијско-техничка школа – 31,08% студената). Међу осталим студентима, највећи проценат је оних који су завршили гимназију (6,76%) и уједначен проценат оних који су завршили: Школу примењених уметности, медицинске и пољопривредне школе – око 5,4% из сваке од наведених школа.

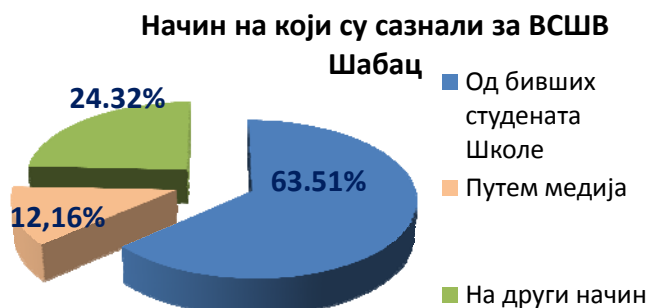
Укупно 2,7% анкетираних студената је пре уписа у Високу струковну школу за васпитаче у Шапцу студирало неки други факултет - 1,35% је студирало на државним факултетима и 1,35% на приватним факултетима.

Графикон 4: Планирани начин издржавања студената у току студија



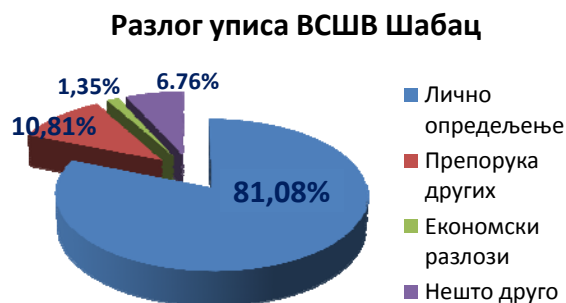
Графикон 4. приказује да највећи процената студената (89,19%) планира да их издржавају родитељи, а 8,11% ради. Немамо детаље о врсти посла и начину запошљавања. Најмањи проценат је оних који имају стипендију - 2,70%.

Графикон 5: Начин на који су новоуписани студенти сазнали за Високу струковну школу за васпитаче Шабац



Највећи проценат новоуписаних студената (63,51%) је за нашу Школу сазнао од бивших студената ове Школе, а само 12,16% преко медија (других медија, сем ТВ) и 24,32% преко осталих извора сазнања (Графикон 5).

Графикон 6: Разлог уписа у Високу струковну школу за васпитаче Шабац



Преко 4/5 студената (81,08%) је као разлог уписа у ову Школу навело „лично опредељење“, мало више од 1/10 (10,81%) – препоруку других, а само 1,35% - економске разлоге. Мали проценат студената (6,76%) се уписао из неких других разлога. (Погледати графикон 6.)

Из графикона 7 се запажа да је кључно очекивања студената да се током школовања квалитетно оспособе за посао (58,11%), затим да стекну претежно практична, применљива знања (36,49%). Остала очекивања су заступљена у знатно нижем

проценту – укупно 5,40% и од тога само 1,35% студената очекује да стекне претежно теоријска знања.

Графикон 7: Очекивања студената од студија на Високој струковној школи за васпитаче



Закључци и препоруке

- С обзиром да већина новоуписаних студената није из Шапца (56,76% има пребивалиште у неком другом месту), у току прве године студија им је потребна подршка у адаптацији на нову средину. Зато је кључна препорука свим наставницима и сарадницима да повремено у току предавања и вежби разговарају са студентима о предностима и изазовима живота у новом окружењу, да обрате пажњу и одговоре и на питања студената која нису строго у контексту наставе, као и да пруже студентима различите корисне информације.
- Како је већина студената (60,27%) претходно завршила средње стручне школе економског и хемијско-техничког усмерења, потребна им је подршка да би развили разумевање друштвено-хуманистичких концепата који су нарочито важни у настави социологије, психологије и педагогије, као и да развију сензибилитет за уметност. Препорука наставницима и сарадницима је да провере колико су студентима (не)блиски појмови карактеристични за различите научне и уметничке области, да пажљиво уводе студенте у кључне теоријске концепте, као и да им укажу на изворе информисања о сложеним теоријским концептима имајући у виду шта је блиско искуству самих студената (интернет, Wikipedia, различити е-речници итд.).
- Може се закључити да су наши бивши студенти кључни за слику о Школи у јавности, јер су они главни и убедљиво најважнији извор информисања будућих студената о Школи – 63,51% новоуписаних студената је преко њих сазнало за нашу Школу. Ово води ка препоруци да је потребно да сви наставници и сарадници, ненаставно особље и остали запослени у Школи имају професионалну и позитивну комуникацију са студентима, поставе личне високе стандарде у тој комуникацији, изразе јасне захтеве према студентима и транспарентне критеријуме вредновања рада студената, као и да подстичу студенте у саморефлексији о студирању.
- Већина новоуписаних студената - укупно 91,60%, очекује да се квалитетно оспособи за посао и у току студија стекне практично применљива знања. Препорука наставницима и сарадницима је да то имају у виду при конципирању рада у настави и да што више користе вежбе усмерене на решавање симулираних проблема из праксе рада васпитача, да припремају студенте за инклузивну



Висока школа струковних студија за васпитаче, Шабац

образовну политику, као и размевање предшколског васпитања и образовања из позиције права и добробити детета.

У Шапцу, 01. 12. 2015. године

Припремила,
мр Бранка Павловић